**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2»**

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании экспертного совета  Протокол от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г №\_\_\_\_\_  Руководитель экспертного совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | УТВЕРЖДАЮ  Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г |

**ПРОГРАММА**

**ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

**« От урока к ОГЭ»**

**для 9 класса**

Учитель Юревич Елена Альбертовна

Квалификационная категория высшая

г. Котлас

2014 год

**Пояснительная записка**

Предлагаемый подготовительно-тренировочный курс предназначен для учащихся 9 классов и рассчитан на 34 часа.

Данный курс обеспечивает понимание системы знаний о языке, формирует стабильные навыки владения языком и совершенствование речевой культуры. Данный курс эффективен при организации занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

*Цель:* обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку.

Задачи:

- обобщение знаний по орфографии и пунктуации, полученных в основной школе;    
  - применение  обобщённых знаний и умений  на практике;

- освоение приемов сжатия текста;

- формирование умения грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;

- обогащение словарного запаса учащихся.

**Методы работы и виды деятельности учащихся:**

- работа с текстами;

- тренировочные упражнения;

- практикум;

- работа с тестами.

**В ходе изучения данного курса учащиеся должны знать:**

- правила орфографии и пунктуации, изученные в основной школе;

- приемы компрессии текста;

- строение текста-рассуждения;

**В ходе изучения данного курса учащиеся должны уметь:**

- применять на практике полученные знания по орфографии и пунктуации;

строить сочинение-рассуждение в соответствии с заданной темой;

- вычленять главное в информации;

- сокращать текст разными способами;

- правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;

- грамотно писать сжатое изложение и сочинение-рассуждение;

- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;

- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий; сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

**Содержание и формы организации курса.**

**Тема:** Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.

Теоретическое занятие. Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. Число и вид заданий. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

Практическое занятие. Изучение инструкции по выполнению экзаменационной работы по русскому языку. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

**Тема:** Сжатое изложение. Абзацное членение текста.

Теоретическое занятие. Задание 1. Что такое микротема. Микротемы исходного текста. Абзацное членение текста.

Практическое занятие Работа с текстом, определение границ микротем исходного текста.

**Тема:** Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключение

Теоретическое занятие. Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключение.

Практическое занятие. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

**Тема:** Отработка приёма обобщение

Теоретическое занятие. Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение.

Практическое занятие. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

**Тема:** Отработка приема упрощение

Теоретическое занятие. Задание 1. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма упрощение.

Практическое занятие. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста.

**Тема:** Сжатое изложение. Практическое занятие

Создание собственного текста изложения, оценивание работы. Анализ изложения.

**Тема:** Понимание текста. Задание 2.

Теоретическое занятие Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Анализ текста.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Выразительные средства. Задание 3.

Теоретическое занятие Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Анализ средств выразительности

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Орфография. Задание 4

Теоретическое занятие Правописание приставок

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Орфография. Задание 5.

Теоретическое занятие Правописание суффиксов.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Лексика и фразеология. Задание 6.

Теоретическое занятие Лексика и фразеология. Синонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Словосочетание. Задание 7.

Теоретическое занятие Словосочетание. Виды связи в словосочетаниях

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Грамматическая основа предложения. Задание 8.

Теоретическое занятие Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Простое осложненное предложение. Задание 9.

Теоретическое занятие. Однородные члены предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Пунктуационный анализ. Задание 10.

Теоретическое занятие Пунктуационный анализ. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема**: Синтаксический анализ сложного предложения. Задание 11, 13

Теоретическое занятие Синтаксический анализ сложного предложения. Количество грамматических основ. Виды подчинения придаточных.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема**: Знаки препинания в сложном предложении. Задание 12

Теоретическое занятие Знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчинённом и бессоюзном предложении.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Сложные предложения с различными видами связи. Задание 14.

Теоретическое занятие Синтаксический анализ сложного предложения. Сложные предложения с разными видами связи между частями.

Практическое занятие. Работа с тестами.

**Тема:** Сочинение на лингвистическую тему. Структура сочинения

Теоретическое занятие. Задание 15.1. Структура сочинения на лингвистическую тему: тезис, аргументы, вывод. Критерии оценки задания 15.1.

Практическое занятие. Знакомство с алгоритмом написания сочинения на лингвистическую тему. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий.

**Тема:** Учимся формулировать тезис сочинения на лингвистическую тему

Теоретическое занятие Задание 15.1. Тезис сочинения на лингвистическую тему. Варианты тем данного сочинения.

Практическое занятие Составление тезисов в зависимости от темы сочинения.

**Тема:** Учимся аргументировать.

Теоретическое занятие. Задание 15.1. Аргументы в сочинении на лингвистическую тему.

Практическое занятие. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему.

**Тема:** Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему.

Теоретическое занятие. Задание 15.1.Построение вывода. Языковые особенности.

Практическое занятие. Подбор выводов в сочинении на лингвистическую тему.

**Тема:** Сочинение на лингвистическую тему. Практическое занятие

Написание сочинения на лингвистическую тему. Проверка сочинений. Анализ сочинений

**Тема:** Сочинение-рассуждение. Задание 15.2

Теоретическое занятие. Построение сочинения-рассуждения. Аргументация. Вывод.

Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения.

**Тема:** Сочинение-рассуждение. Задание 15.3

Теоретическое занятие. Сочинение-рассуждение на понимание значения слова.

Практическое занятие. Написание сочинения-рассуждения.

**Тема:** Тренировочные варианты ГИА. Практическое занятие

Написание теста и лингвистического сочинения. Мониторинг и коррекция

**Тема:** Зачётная работа

**Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |
| 1 | Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ. | 1 |
| 2 | Сжатое изложение. Абзацное членение текста. | 1 |
| 3 | Приемы сжатия текста. Отработка приёма исключение | 1 |
| 4 | Отработка приёма обобщение | 1 |
| 5 | Отработка приема упрощение | 1 |
| 6-7 | Сжатое изложение. Практическое занятие | 2 |
| 8 | Понимание текста. Задание 2. | 1 |
| 9 | Выразительные средства. Задание 3. | 1 |
| 10 | Правописание приставок. Задание 4. | 1 |
| 11 | Правописание суффиксов. Задание 5. | 1 |
| 12 | Лексика и фразеология. Задание 6 | 1 |
| 13 | Словосочетание. Задание 7 | 1 |
| 14 | Грамматическая основа предложения. Задание 8 | 1 |
| 15 | Знаки препинания в простом осложненном предложении. Задание 9 | 1 |
| 16 | Пунктуационный анализ. Задание 10 | 1 |
| 17-18 | Синтаксический анализ сложного предложения. Задания 11, 13 | 2 |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении. Задание 12 | 1 |
| 20 | Сложные предложения с различными видами связи. Задание 14 | 1 |
| 21 | Проверочный тест. Практическое занятие | 1 |
| 22 | Сочинение на лингвистическую тему. Задание 15.1.Структура сочинения | 1 |
| 23 | Учимся формулировать тезис сочинения на лингвистическую тему | 1 |
| 24 | Учимся аргументировать. | 1 |
| 25 | Учимся писать вывод сочинения на лингвистическую тему. | 1 |
| 26-27 | Сочинение на лингвистическую тему. Практическое занятие | 2 |
| 28-29 | Сочинение-рассуждение. Задание 15.2 | 2 |
| 30-31 | Сочинение-рассуждение на понимание значения слова. Задание 15.3 | 2 |
| 32 | Тренировочные варианты ОГЭ | 1 |
| 33-34 | Зачётная работа | 2 |