

Рабочая программа курса химии на ступени основного общего образования разработана на основе примерной программы по химии, авторской программы И.И. Новошинского и Н.С. Новошинской, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Программа по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2008.).

Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы

1. Закон РФ от 10 июля 1992 года №3266-1 (ред. от 02.02.2011) "Об образовании".
2. Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ред. от 10.03.2009), утвержденное постановлением Правительства РФ от 19 марта 2001 года №196.
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях", зарегистрированные в Минюсте России 03 марта 2011 года, регистрационный номер 19993.
4. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
5. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт основного общего образования
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2013/2014 учебный год
7. Примерные программы по химии, разработанные в соответствии с государственными образовательными стандартами 2004 г.

Программа соответствует обязательному минимуму содержания образования. Программа реализует принцип концентрического построения курса.

Особенности программы состоят в нетрадиционном подходе к изложению материала (от простого к сложному, от общего к частному), в оригинальном структурировании курса, что позволило сократить объем текста учебников и исключить неоднозначность трактовки некоторых химических понятий. В содержание включен проблемный материал, стимулирующий творческую деятельность учащихся, в том числе задания исследовательского характера.

Изучение химии на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- ***освоение важнейших знаний*** об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- ***овладение умениями*** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- ***развитие*** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- ***воспитание*** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- ***применение полученных знаний и умений*** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Химия» на ступени основного образования на базовом уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, классификация полученных знаний, поиск информации в различных источниках, умений наблюдать и описывать полученные результаты, проводить элементарный химический эксперимент.

Программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом физики 7 класса, где изучаются основные сведения о строении молекул и атомов, биологии 7-9 классов, где дается знакомство с химической организацией клетки и процессами обмена веществ. Включение историко-научного материала дает возможность показать школьникам, что развитие науки – это многовековая история становления знаний об окружающем мире, позволяет раскрыть общеобразовательное значение химии, дать практические сведения об использовании химических знаний в повседневной жизни, в труде, развивать экологическую культуру школьников.

Программа составлена с учетом ведущей роли химического эксперимента. Предусматриваются все виды школьного химического эксперимента - демонстрации, лабораторные опыты и практические работы. Опыт, включенные в практические работы, выполняются с учетом возможностей химического кабинета (наличия вытяжных шкафов, реактивов и оборудования) и особенностей класса. Возможна также замена указанных в программе опытов другими, имеющими равную познавательную и методическую ценность.

Рабочая программа предполагает

- активизацию познавательной деятельности учащихся;
- формирование общеинтеллектуальных умений и навыков;
- развитие устной и письменной речи;
- формирование учебной мотивации, навыков самоконтроля и самооценки деятельности учащихся.

Большое значение на уроках химии приобретает работа, направленная на развитие основных мыслительных операций: соотносительного анализа, сравнения, сопоставления, обобщения, классификации. У учащихся формируется умение работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму. Основная опора делается на жизненный опыт воспитанников, учитывается практическая направленность предмета. В тоже время в содержание включен проблемный материал, стимулирующий творческую деятельность учащихся, в том числе задания исследовательского характера.

Для обязательного изучения учебного предмета «Химия» на ступени основного общего образования согласно учебному плану отводится 136 часов, по 68 часов в 8,9 классах, из расчета – 2 учебных часа в неделю.

Содержание некоторых уроков дополнено *региональными сведениями*, соответствующими требованиям регионального компонента общего образования Архангельской области (Автор-составитель Таскаева Л.Г.; Архангельск, 2006). Региональные сведения дают возможность приобщить обучающихся к активному познанию природных богатств области, использовать фактические сведения о минеральных и органических запасах края, их применении в региональных химических производствах и обеспечивают осуществление экологического образования воспитанников *средствами химии.*

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании

традиционной технологии обучения, а также элементов современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как частично-поисковый, проблемный, исследовательский методы, метод опорных сигналов, мозговой атаки, тестовый контроль знаний и др. Преподавание курса химии предусматривает использование элементов следующих технологий обучения: технологии сотрудничества, разноуровневого обучения, личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода, ИКТ, здоровьесберегающие, игровые технологии.

В целом курс позволяет развить представления учащихся о познаваемости мира, единстве живой и неживой природы, сформировать знания о важнейших аспектах современной естественно-научной картины мира.

В результате изучения предусмотренного программой учебного материала по химии, учащиеся должны овладеть знаниями, умениями и навыками, перечисленными в требованиях обязательного минимума подготовки выпускников.

Проверка результатов обучения осуществляется через различные формы: контрольные работы; практические работы; самостоятельные и проверочные работы в виде фрагмента урока; тестовые задания.

Данная программа реализована в учебниках:

Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 8 класс. – М.: «Русское слово», 2010

Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Химия. 9 класс. – М.: «Русское слово», 2010