

Рабочая программа по технологии составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, типовых и примерных программ среднего (полного) общего образования по технологии. При составлении программы учитывались нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ в последней редакции от 01.12.2007 № 309-ФЗ;
2. Обязательный минимум содержания среднего (полного) общего образования (Приказ Министерства образования РФ от 30.06.1999г. №56);
3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования Утвержден приказом Минобразования России от 5 марта 2004г. №1089.
4. Федеральный базисный учебный план. Утвержден приказом Минобразования России от 9 марта 2004 г. №1312.
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
6. Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Технология» в условиях введения федерального компонента ГСОО.
7. Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ГСОО технология.

Рабочая программа: позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета; конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта; дает распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В базисном учебном плане образовательная область «Технология» не входит в число обязательных учебных предметов на базовом уровне федерального компонента. Она входит в учебные предметы по выбору на базовом и профильном уровнях, где на ее изучение в 10 и 11 классах отводится 70 часов. Учитывая значение технологического образования для профессиональной ориентации учащихся, успешной социализации в обществе, для обеспечения непрерывности технологической подготовки в системе общего и профессионального образования, рекомендовано дополнительно выделить из регионального компонента и компонента образовательного учреждения 1 час в неделю в 10 и 11 классах. Поэтому на изучение программы в каждом классе отводится по 68 часов учебного времени, 2 часа в неделю.

Главная цель образовательной области «Технология» - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Задачи:

1. Сформировать знания и умения объективно осуществлять самоанализ уровня развития своих профессионально выраженных качеств и соотносить их с требованиями профессий, сфер трудовой деятельности к человеку.
2. Обобщить у учащихся знания о сферах трудовой деятельности, профессиях, карьере.
3. Развивать представление о народном хозяйстве и потребности в трудовой деятельности, самовоспитании, саморазвитии и самореализации.
4. Ознакомление учащихся с практическим использованием ЭВМ в разных сферах деятельности современного человека.
5. Привитие элементарных знаний и умений по ведению делопроизводства.

6. Развитие качеств личности, значимых для выбранного направления профессиональной деятельности; творческого мышления; способности к самостоятельному поиску и решению практических задач, рационализаторской деятельности.

7. Воспитание инициативности и творческого подхода к трудовой деятельности; трудовой и технологической дисциплины, ответственного отношения к процессу и результатам труда; умения работать в коллективе; культуры поведения на рынке труда и образовательных услуг.

8. Формирование готовности и способности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования; трудоустройству; успешной самостоятельной деятельности на рынке труда и образовательных услуг, необходимых для быстрой профессиональной адаптации в современном обществе.

Программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного учащимися при обучении в основной школе.

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. Содержание программы ориентировано на подготовку школьников к осознанному выбору профессиональной карьеры в условиях рыночной экономики и предусматривает изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

1. Культура и эстетика труда;
2. Получение, обработка, хранение и использование информации;
3. Творческая, проектная деятельность;
4. Знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов;
5. Перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

На базовом уровне обучения в старшей школе происходит дальнейшее формирование способности школьников самостоятельно определять свои жизненные и профессиональные планы и проводится обучение технологиям проектирования и создания объектов труда с учетом познавательных интересов учащихся.

Новизной данной программы является: введение раздела «Имидж и этикет современного делового человека» и в связи с сокращением часов в 9 классе на блоке «Современное производство и профессиональное самоопределение» перенос их частично в 10 класс.

Программа базового курса включает в себя разделы: «Отрасли общественного производства, профессиональное самоопределение и карьера», «Имидж и этикет современного делового человека», «Информационные технологии», «Проектная деятельность». Каждый раздел программы общетехнологической подготовки включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда (в обобщенном виде). При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

Основной принцип реализации программы общетехнологической подготовки – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников и их будущую профессию. Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, практические работы, экскурсии, деловые игры.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. Вместе с тем, методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности

учащихся очень важно связать эту деятельность с их познавательными потребностями и приобретаемой профессией или специальностью.

Занятия по технологии проводятся на базе школьных мастерских или в кабинете информатики. Они должны иметь рекомендованный Министерством образования РФ набор оборудования, программное обеспечение и современные достижения техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет.