

Рабочая программа по предмету «Технология» для 1 класса разработана на основе программы начального общего образования, система Л. В. Занкова, авторской программы Н. А. Цирулик «Технология», утверждёнными Министерством образования и науки РФ (Программы начального общего образования. Система Л. В. Занкова. - Самара: Издательский дом «Фёдоров», 2011) в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения начального общего образования начальной школы.

Цель изучения курса «Технология» в начальной школе — оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

В результате изучения курса технологии дети получают следующие **предметные знания:**

- представление о материальной культуре как о продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о предметном мире как основной среде обитания современного человека,
- о гармонической взаимосвязи предметного мира с миром природы,
- об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества,
- о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций,
- об общих правилах создания предметов рукотворного мира,
- общее представление о мире профессий, их социальном значении, овладение терминами, обозначающими технику изготовления изделий,
- знакомство не только с различными свойствами одного материала, но и с одним и тем же свойством разных материалов.

Содержание предмета характеризуется многообразием **предметных действий:**

- вырезание разных видов,
- сминание, скручивание, складывание по прямой линии и по кривой,
- сгибание,
- обрывание,
- вытягивание и скатывание (из пластилина),
- плетение разных видов,
- вывязывание,
- выполнение стежков на ткани и т.д.

Личностными результатами изучения курса «Технология» являются:

- трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу,
- инициативность, любознательность,
- потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда.

Дети овладеют начальными формами **познавательных универсальных учебных действий:**

- использование знаково-символических средств,
- моделирование,
- сравнение, группировка и классификация объектов,
- действия анализа, синтеза и обобщения, установление связей (в том числе причинно-следственных),
- поиск, преобразование, представление и интерпретация информации, рассуждения и т.д.
- знакомство с персональным компьютером, с его основными устройствами, их назначением; приобретение опыта работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком;
- овладение приемами поиска и использования информации.

Учебный курс «Технология» призван решать в системе общего развития учащихся **следующие задачи:**

- духовно-нравственное развитие в процессе формирования понимания материальной культуры как продукта преобразовательной деятельности предшествующих поколений и людей разных профессий в современном мире;
- формирование внутренней позиции школьника, мотивации успеха, способности к творческому самовыражению, интереса к предметно-преобразовательной деятельности, ценностного отношения к труду, родной природе, своему здоровью;
- развитие в процессе предметно-практической деятельности психических функций: зрительно-пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных видов мышления, речи, воли, чувств;
- развитие ручной умелости в процессе решения конструкторских, художественно-конструкторских и технологических задач;
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей ориентировку в задании, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию, оценку;
- формирование умения искать и преобразовывать информацию с использованием различных информационных технологий;
- развитие познавательных способностей детей, в том числе знаково-символического и логического мышления, исследовательской деятельности;
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной деятельности.

Основные содержательные линии предмета «Технология» определены стандартом начального общего образования второго поколения и представлены в примерной программе содержательными блоками **«Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание»**, **«Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты»**, **«Конструирование и моделирование»**.