

## **РУССКИЙ ЯЗЫК**

Данная программа составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования по русскому языку (2004 г.) и программы «Русский язык. 10-11 классы», автор Н.Г. Гольцова. Авторы программы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина (М.: «Русское слово, 2008»)

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе, подготовка учащихся в форме ЕГЭ.

Программа охватывает все разделы русского языка. Полнота и доступность изложения теоретического материала, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на достижение целей, обозначенных в стандарте, а также на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В программу включены такие темы, как «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации». Они очень важны при повторении правил орфографии и пунктуации, так как обеспечивают сознательный подход к изучаемому материалу. Большое место программой отведено орфографическому и пунктуационному анализу, что обеспечивает прочные знания и повышает качество грамотного письма, культуру владения языком, совершенствует умения и навыки нормативного использования языковых средств.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Смысловый и речеведческий анализ текста».

## ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа для 11 класса средней школы составлена на основе федерального компонента образовательного стандарта 2004 г. И в соответствии с программой под редакцией И.Н. Сухих (базовый уровень), М., «Академия», 2011 г., рассчитана на 3 часа изучения литературы в неделю.

Преподавания литературы в 11 классе направленно на достижения следующих основных целей:

- становление достойных современного человека ценностных ориентаций:
- формирования гуманитарного мышления:
- приобщения к русской и мировой литературы:
- достижения понимания место и роли русской литературы в мировой культуры, воспитание гражданских качеств:
- углубление и совершенствование основных читательских компетенций:
- приобретение навыков самостоятельного получения знаний в процессе изучения предмета на основе системно-деятельного подхода к обучению.

В целях определения логически связанного и педагогически обоснованного порядка изучения материала акцент в программе сделан на движение от первоначального читательского, этического эстетического опыта к формированию представления о целостном развитии культуры. Внимание акцентируется на формирование читательских и литературоведческих компетенций обучающихся, осмысление ими нравственно-этической составляющей предмета, потребности в самовоспитании, саморазвитии и самообразовании.