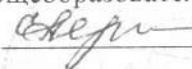


Принято на педагогическом совете
МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
г.Котласа Архангельской области от
13 января 2015г., протокол № 7

У т в е р ж д а ю :
Директор МОУ «Средняя
общеобразовательная школа №2»
 С.А.Ярыгина,
приказ от 13 января 2015г. № 8/о

**Положение
об организации профильного обучения
на основе индивидуальных учебных планов обучающихся
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2».**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказом от 30.08.2013г. №1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", федеральным базисным учебным планом для среднего (полного) общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312), письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. №14-51-102/13-рекомендации по организации профильного обучения на основе ИУП, Уставом МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

1.2. Индивидуализация учебных планов обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования, создает условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников, способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием.

2. Модель организации профильного обучения в МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

2.1. В МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» реализуется модель внутришкольной профилизации с составлением индивидуальных учебных планов обучающимися, сочетающая использование классно-урочной системы для реализации совпавших выборов предметов федерального, регионального компонентов учебного плана с предметно-групповой формами обучения для индивидуальных выборов предметов, элективных учебных предметов, проектно-исследовательской деятельности.

2.2. Под индивидуальным учебным планом (далее ИУП) понимается совокупность учебных предметов (базовых, профильных и элективных), выбранных для освоения обучающимся на основе собственных образовательных потребностей и профессиональных перспектив.

2.3. ИУП формируется на основе федерального Базисного учебного плана с учетом возможностей МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей обучающихся.

2.4. Форма ИУП разрабатывается школой самостоятельно, после его составления подписывается обучающимся, родителями (законными представителями) и утверждается директором школы.

2.5. ИУП существует в двух экземплярах: у ученика и в учебной части школы.

2.6. ИУП составляется на учебный год для 10-го класса и на учебный год для 11-го класса.

2.7. Учебный план для 10,11 классов МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» формируется на основе ИУП учащихся.

2.8. Совокупность ИУП обучающихся в старших классах является основой для распределения по классам и учебным группам.

2.9. Профильные классы на основе индивидуальных учебных планов обучающихся комплектуются в соответствии с порядком, определенным в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

2.10. Механизм составления индивидуальных учебных планов обучающимися.

2.11. Составление ИУП осуществляется поэтапно:

- Первый этап: изучение школой образовательных запросов потенциальных учащихся профильных классов.
- Второй этап: разработка рабочего варианта учебного плана школы для выбора учащихся, т.е. формирование списка учебных предметов и курсов, предлагаемых обучающимся для выбора.
- Третий этап: знакомство обучающихся и родителей (законных представителей) с рабочим вариантом учебного плана школы; обучение школьников методике составления ИУП.
- Четвертый этап: разработка проекта ИУП обучающимися.
- Пятый этап: обработка и анализ проектов ИУП обучающимися администрацией школы, приведение проектов ИУП в соответствие с объемом учебной нагрузки, предусмотренной базисным учебным планом и СанПиНом; выбор из рассматриваемых альтернатив одного из вариантов обучения на основе ИУП;
- Шестой этап: разработка учебного плана школы для обучающихся на основе ИУП; составление расписания занятий старшеклассников; разработка плана действий по реализации избранной модели обучения старшеклассников на основе ИУП.

3. Права обучающихся и родителей (законных представителей).

3.1. Обучающиеся, получающие образование по ИУП, имеют все права, записанные в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

3.2. Обучающиеся, получающие образование на основе ИУП, имеют дополнительные права:

3.2.1. на изменение набора изучаемых учебных предметов в рамках максимально допустимой учебной нагрузки не более двух раз за период обучения при успеваемости по всем предметам:

- на переход с базового уровня изучения предмета на профильный при условии самостоятельного изучения материала, не изученного ранее, с обязательной сдачей зачета (экзамена) по выбранному предмету;
- на переход с профильного уровня на базовый;
- на выбор учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее на данном уровне образования, в рамках максимально

допустимой учебной нагрузки, при условии самостоятельного изучения предмета и сдачи экзамена в рамках промежуточной аттестации;
- на завершение обучения по предмету из раздела «Учебные предметы по выбору» или элективному учебному предмету (при остатке количества элективных учебных предметов, изучаемых обучающимся, не менее четырех), если при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный требуются дополнительные часы и количество часов, приходящихся на изучение всех предметов ИУП, превышает максимально допустимую учебную нагрузку.

3.3. Изменение индивидуального учебного плана учащегося осуществляется в следующем порядке:

3.3.1. обращение учащегося в учебную часть с аргументированной просьбой об изменении индивидуального учебного плана;

3.3.2. письменное обращение родителей (законных представителей) с просьбой об изменении индивидуального учебного плана;

3.3.3. рассмотрение заявлений родителей (законных представителей) администрацией школы;

3.3.4. сдача зачета обучающимся при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный, если этот переход осуществляется в течение учебного года. Зачет проводится по темам, изученным по календарно-тематическому планированию на день проведения зачета;

3.3.5. сдача в рамках промежуточной аттестации экзамена при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный уровень или при выборе учебного предмета из раздела «Учебные предметы по выбору», не изучавшегося ранее;

3.3.6. сдача экзамена в рамках промежуточной аттестации осуществляется в следующем порядке:

- издание приказа о допуске учащихся к сдаче экзамена, сроках проведения экзамена, об утверждении состава экзаменационных комиссий, аттестационного материала,

- согласование аттестационных материалов на методических объединениях,

- оценивание знаний учащихся осуществляется следующим образом:

- при переходе с базового уровня изучения предмета на профильный за экзамен выставляется оценка «зачет/незачет»,

- знания учащихся по учебным предметам из раздела «Учебные предметы по выбору» оцениваются 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно»,

- результаты промежуточной аттестации отражаются в протоколах экзаменов, подписываются всеми членами комиссии;

3.3.7. издание приказа об изменении индивидуального учебного плана обучающегося при изменении ИУП в течение учебного года;

3.4. Родители (законные представители) обучающихся имеют права, определенные в Уставе МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2».

4. Обязанности.

4.1. Обучающиеся обязаны

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
- фиксировать в дневнике еженедельную учебную нагрузку, текущее выполнение ИУП, промежуточные, итоговые (полугодовые, годовые) и экзаменационные отметки.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования,
- соблюдать правила внутреннего распорядка школы, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся.

4.3. Обязанности учителей - предметников регламентируется Уставом школы, Правилами внутреннего распорядка, локальными актами школы, должностными инструкциями.

4.4. Классные руководители обязаны:

- организовать процесс информирования родителей и обучающихся по вопросам обучения на основе индивидуальных учебных планов;
- проводить индивидуальную работу с каждым обучающимся по выявлению проблем в процессе обучения на основе ИУП и доводить данную информацию до сведения администрации;
- осуществлять контроль посещаемости обучающимися по ИУП учебных занятий, элективных учебных предметов, ведения дневников обучающихся, представляют отчет о выполнении ИУП в учебную часть в конце каждого

полугодия, информирующие мероприятия по процессу обучения на основе ИУП.

4.5. Администрация школы обязана:

- организовать процесс информирования педагогического коллектива, обучающихся, их родителей (законных представителей) по вопросам обучения на основе ИУП;
- организовать в школе профильное обучение на основе ИУП (учебный план, расписание) и контролировать процесс;
- утвердить Рабочие программы по учебным предметам, программы элективных учебных предметов;
- осуществлять контроль выполнения учебных программ, программ элективных учебных предметов, ИУП обучающихся, ведения школьной документации на основе ИУП.

5. Организация управления.

Контроль деятельности классов с профильным обучением на основе индивидуальных учебных планов обучающихся осуществляется заместителем директора школы по учебно-воспитательной работе по плану, утвержденному директором школы.

6. Делопроизводство.

6.1 Расписание занятий в 10-11-х классах в условиях обучения по ИУП носит стабильный характер.

6.2. Классные журналы 10-11-х классов заполняются классными руководителями и учителями-предметниками.